

รายละเอียดการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนานักเรียน Summer Camp ด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล และนิติการ ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ ดำเนินกิจกรรมการพัฒนานักเรียน Summer Camp ด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนในต่างประเทศระยะสั้น สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษและภาษาจีน ซึ่งนับเป็นกลไกเชื่อมโยงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารของนักเรียนในสถานการณ์จริง สร้างแรงบันดาลใจ และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเป็น “ผู้นำเยาวชนต้นแบบ” (Ambassador) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑. การพัฒนานักเรียน Summer Camp ด้านภาษาอังกฤษ ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๕ เมษายน ๒๕๖๔
๒. การพัฒนานักเรียน Summer Camp ด้านภาษาจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔

เป้าหมาย

กำหนดเป้าหมายการคัดเลือกผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

๑. นักเรียน จำนวนกิจกรรมละ ๒๕ คน
๒. ผู้ดูแลนักเรียน (ครูและบุคลากรทางการศึกษา) จำนวนกิจกรรมละ ๒ คน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดรายละเอียดการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ดังต่อไปนี้

๑. การพัฒนานักเรียน Summer Camp ด้านภาษาอังกฤษ ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์

นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจะเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนานักเรียน Summer Camp ด้านภาษาอังกฤษ ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ ซึ่งเป็นประเทศตั้งอยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และเป็นประเทศสมาชิกอาเซียน (ASEAN) ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ ได้รับการจัดอันดับการศึกษาอยู่ในระดับโลก มีความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและเทคโนโลยี และมีสังคมพหุวัฒนธรรมที่มีความปลอดภัยสูง โดยโครงการจะร่วมมือกับศูนย์ภาษาภูมิภาคขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซีมีโอ เรลค์ (SEAMEO Regional Language Centre: SEAMEO RELC) ซึ่งมีที่ตั้งอยู่ที่ใจกลางเมืองสิงคโปร์ มีภารกิจในการพัฒนา และสนับสนุนการศึกษาด้านภาษาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีครูผู้สอน นักวิจัย และผู้เชี่ยวชาญ

ด้านการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้ใช้ภาษาอื่น ดำเนินการพัฒนาภาษาอังกฤษ จัดฝึกอบรม ผ่านหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อยกระดับความเชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑.๑ การคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ

คุณสมบัติผู้สมัคร

ณ วันที่สมัคร ผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- ๑) มีสัญชาติไทย เชื้อชาติไทย
- ๒) มีอายุระหว่าง ๑๕ – ๑๗ ปีบริบูรณ์ ณ วันสมัคร
- ๓) เป็นนักเรียนที่อยู่ในระบบการศึกษาและกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๔) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมรวมปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ (ในระบบการวัดผลที่คิดคะแนนให้ A=๔, B=๓, C=๒, D=๑, E หรือ F=๐) หรือร้อยละ ๖๒.๕
- ๕) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมวิชาภาษาอังกฤษหลักปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ (ในระบบวัดผลที่คิดคะแนนให้ A = ๔, B = ๓, C = ๒, D = ๑, E หรือ F = ๐) หรือร้อยละ ๗๕
- ๖) มีผลการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR รวม ๔ ทักษะ ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป โดยพิจารณาคุณสมบัติของแบบทดสอบหรือแบบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษดังนี้
 - แบบทดสอบหรือแบบวัดที่มีผลคะแนน ระดับ หรือคำอธิบายความสามารถเทียบเคียงกับกรอบมาตรฐาน CEFR ที่ได้รับการรับรองหรือผ่านกระบวนการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ (Validation) ตามกรอบมาตรฐานทางภาษาจากองค์กรหรือหน่วยงานที่มีความน่าเชื่อถือระดับสากล หรือที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบวัดผลทางด้านภาษาหรือเทียบเท่า โดยสอบได้ทั้งรูปแบบกระดาษ (Paper-based Test) รูปแบบคอมพิวเตอร์ (Computer-based Test) หรือรูปแบบออนไลน์ (Internet-based Test) ที่ศูนย์สอบหรือหน่วยสอบมาตรฐานที่ได้รับการรับรอง หรือรูปแบบออนไลน์ที่มีผู้ให้บริการทดสอบภาษารับรองแพลตฟอร์มและมีระบบการยืนยันตัวตนของผู้สอบออนไลน์ และมีระบบการกำกับควบคุมการสอบแบบออนไลน์ (Remote Proctoring)
 - แบบทดสอบจาก “โครงการจัดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1 สำหรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” โดยต้องมีผลการวัดระดับฯ อยู่ในระดับ B1 Excellent จำนวน ๒ ทักษะขึ้นไป
- ๗) มีผลงานเด่นที่แสดงให้เห็นถึงความสามารถทางภาษาอังกฤษ คุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา เป็นรูปธรรม โดยต้องนำเสนอผลงานผ่านแฟ้มสะสมผลงาน (e-Portfolio) ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด จำนวนผลงานไม่เกิน ๓ รายการ
- ๘) เป็นตัวแทนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค ระดับชาติในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมในรายการแข่งขันด้านภาษาอังกฤษ หรือรายการแข่งขันในงานมหกรรมวิชาการภาษาอังกฤษ หรือมีผลการแข่งขันที่เกี่ยวข้องกับการแสดงศักยภาพเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ โดยได้รับรางวัลชนะเลิศ...

หรือรองชนะเลิศ...

หรือรองชนะเลิศอันดับ ๑ หรือ ๒ ตามลำดับ หรือได้รับรางวัลชมเชย ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๙) มีความประพฤติดี โดยมีหนังสือรับรองจากสถานศึกษา

๑๐) มีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เป็นโรคอันอาจเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา หรือไม่เป็นโรคติดต่อที่เป็นอุปสรรคต่อการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ และไม่เป็นคนไร้ความสามารถ

๑๑) ไม่เป็นผู้รับทุนโครงการศึกษาต่อต่างประเทศ หรืออยู่ระหว่างรับทุนโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ หรือทุนการศึกษาต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑๒) ไม่เคยได้รับโทษจำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

เอกสารประกอบการพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครเข้าร่วมโครงการ

ผู้สมัครจัดทำและรวบรวมเอกสารประกอบการพิจารณาคัดเลือกในรูปแบบแฟ้มสะสมผลงานออนไลน์ (e-Portfolio) และจัดทำวิดีโอคลิป โดยมีองค์ประกอบเอกสารสำคัญครอบคลุมทุกข้อดังต่อไปนี้

ก. แฟ้มสะสมผลงาน

ผู้สมัครจัดทำแฟ้มสะสมผลงานในรูปแบบ e-Portfolio นำเสนอเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ จำนวนไม่เกิน ๒๐ หน้า และส่งลิงก์สาธารณะไฟล์ .pdf ในระบบการสมัคร ประกอบด้วย

๑) รูปถ่ายหน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตา พื้นหลังไม่มีลวดลาย ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน นับถึงวันเปิดรับสมัคร

๒) สำเนาบัตรประชาชนของผู้สมัคร (รับรองสำเนาถูกต้อง)

๓) สำเนาบัตรประชาชนของบิดามารดาหรือผู้ปกครองที่ให้การอุปการะเลี้ยงดู (รับรองสำเนาถูกต้อง)

๔) หนังสือยินยอมจากบิดามารดา หรือผู้ปกครองที่ให้การอุปการะเลี้ยงดู (ดาวน์โหลดแบบฟอร์มหนังสือยินยอม)

๕) สำเนาระเบียนแสดงผลการเรียน ๒ ภาคการศึกษาของปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖) ผลการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR

๗) หนังสือรับรองสถานภาพการเป็นนักเรียน

๘) หนังสือรับรองความประพฤติจากสถานศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา หรือครูประจำชั้น

๙) ประกาศนียบัตรหรือเอกสารประกอบผลงานเด่นที่แสดงให้เห็นถึงความสามารถทางภาษาอังกฤษ คุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา

๑๐) ใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของรัฐ หรือสถานพยาบาลของเอกชน (ต้องมีอายุไม่เกิน ๖ เดือน) ออกโดยแพทย์ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเวชกรรมที่ทำงานในโรงพยาบาลรัฐบาล ศูนย์บริการสาธารณสุข หรือสถานเอนกนามัย รับรองสภาพร่างกายจิตใจ

๑๑) เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี) เช่น สำเนาหลักฐานการเปลี่ยนชื่อ - นามสกุล

ข. วิดีโอคลิป (Clip VDO)

ผู้สมัครจัดทำวิดีโอคลิป นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ และส่งลิงก์สาธารณะไฟล์วิดีโอคลิป ในระบบการสมัคร ความยาวไม่เกิน ๒ นาที (±ก่อนจบและหลังจบคลิป ๑๐ วินาที) ได้ยินเสียงพูดชัดเจน ไม่มีเสียงรบกวน และเห็นใบหน้าผู้สมัครชัดเจน มีเนื้อหาครอบคลุมดังนี้

๑) แนะนำตัวเอง เป้าหมาย ความคาดหวังในการเข้าร่วมโครงการ

๒) การนำเสนอศักยภาพการเป็นผู้นำเยาวชนต้นแบบ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม หรือแนวทางในการวางแผนนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ มาต่อยอดให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น โรงเรียนและชุมชน

การสมัครเข้าร่วมโครงการ

๑) ผู้ที่มีคุณสมบัติถูกต้องครบถ้วนตามที่คณะกรรมการอำนวยการโครงการฯ กำหนดไว้ สามารถสมัครได้ตั้งแต่วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึงวันศุกร์ที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๙ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง ไม่เว้นวันหยุดราชการ โดยไม่มีค่าธรรมเนียม ผ่านเว็บไซต์ <https://hcec.obec.go.th/obec-summer-camp-2026/> หรือสแกน QR Code ที่ปรากฏนี้



<https://hcec.obec.go.th/obec-summer-camp-2026/>

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่มีนโยบายให้เจ้าหน้าที่โทรหาผู้สมัครหรือบุคคลในครอบครัว หรือส่ง SMS ให้ดำเนินการใด ๆ หรือการรับสมัครผ่านช่องทางอื่นนอกเหนือจากที่ระบุในหนังสือฉบับนี้

๓) คณะกรรมการฯ จะพิจารณากลับกรองผู้ผ่านการคัดเลือกรอบที่ ๑ จากเอกสารหลักฐานที่ยื่นภายในช่วงเปิดรับสมัคร กรณีเสนอข้อมูลหรือเอกสารอันเป็นเท็จ คณะกรรมการฯ ขอสงวนสิทธิ์ไม่พิจารณาคุณสมบัติผู้สมัคร และความเห็นของคณะกรรมการฯ ถือเป็นที่สุด

๔) ผู้ผ่านการคัดเลือกรอบที่ ๑ จะเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกรอบที่ ๒ และรอบสุดท้ายตามระยะเวลาที่กำหนด และการตัดสินใจของคณะกรรมการฯ ถือเป็นที่สุด

กำหนดการ

ติดตามรายละเอียดของทุกกิจกรรมตามกำหนดการผ่านทางเว็บไซต์ <https://hcec.obec.go.th/obec-summer-camp-2026/>

กำหนดการ	ระยะเวลา
เปิดรับสมัคร	วันจันทร์ที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ – วันศุกร์ที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๙

กำหนดการ...

กำหนดการ	ระยะเวลา
ประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือกรอบที่ ๑	วันจันทร์ที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
ลงทะเบียนสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ	วันอังคารที่ ๓ – วันเสาร์ที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
สอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ	วันจันทร์ที่ ๙ – วันศุกร์ที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
ประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือกรอบที่ ๒	วันพุธที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
สัมภาษณ์	วันเสาร์ที่ ๗ – วันอาทิตย์ที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔
ประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือกรอบสุดท้าย	วันศุกร์ที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๔
ปฐมนิเทศ ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมและรายงานตัว	วันศุกร์ที่ ๒๗ - วันอาทิตย์ที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔
ผู้เข้าร่วมโครงการเข้ารับการพัฒนานักเรียน Summer Camp ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์	วันอาทิตย์ที่ ๑๙ เมษายน – วันเสาร์ที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๔
ประชุมเชิงปฏิบัติการ “ผู้นำเยาวชนต้นแบบ” (Ambassador) ด้านการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ สพฐ.	วันศุกร์ที่ ๕ - วันอาทิตย์ที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๔

หมายเหตุ ๑. กำหนดการเข้ารับการพัฒนานักเรียนในต่างประเทศ อาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม สามารถติดตามข้อมูลและรายละเอียดการแจ้งสถานะล่าสุดทางเว็บไซต์ <https://hcec.obec.go.th/obec-summer-camp-2026/>

๒. การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

ศึกษารายละเอียดของหลักเกณฑ์การพิจารณาผ่านทางเว็บไซต์ <https://hcec.obec.go.th/obec-summer-camp-2026/>

ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
๑. การพิจารณาสำหรับการประกาศผลรอบที่ ๑ (การคัดเลือกจากแฟ้มสะสมผลงาน e-Portfolio)	
๑.๑ เกณฑ์คุณสมบัติ (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	
พิจารณาจากข้อมูลหลักฐานที่ปรากฏ ดังนี้	ผ่าน / ไม่ผ่าน
๑) มีสัญชาติไทย เชื้อชาติไทย	ผ่าน / ไม่ผ่าน
๒) มีอายุระหว่าง ๑๕ – ๑๗ ปีบริบูรณ์ ณ วันสมัคร	ผ่าน / ไม่ผ่าน
๓) เป็นนักเรียนที่อยู่ในระบบการศึกษาและกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผ่าน / ไม่ผ่าน
๔) คะแนนเฉลี่ยสะสม	ผ่าน / ไม่ผ่าน

ประเด็นการพิจารณา...

ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
๕) คะแนนเฉลี่ยสะสมวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน / ไม่ผ่าน
รวมผลการพิจารณา	ผ่าน/ไม่ผ่าน
๑.๒ เกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (ร้อยละ ๒๐ คิดเป็น ๒๐ คะแนน)	
พิจารณาหลักฐาน ไปรับรองผลคะแนน เกียรติบัตร/ ประกาศนียบัตรแสดงผลคะแนน ประกาศนียบัตร/ เกียรติบัตรผลการแข่งขัน โดยใช้เกณฑ์ดังนี้	ผ่าน (มี) / ไม่ผ่าน (ไม่มี) ร้อยละ ๒๐
๑) ผลการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป	ผ่าน (มี) / ไม่ผ่าน (ไม่มี)
๒) ผลการแข่งขันภาษาอังกฤษ รายการแข่งขัน ภาษาอังกฤษในงานศิลปหัตถกรรม หรือรายการ แข่งขันในงานมหกรรมวิชาการภาษาอังกฤษ - ระดับนานาชาติ - ระดับชาติ - ระดับภาค - ระดับเขตตรวจราชการ - ระดับจังหวัด - ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับผลการแข่งขัน - รางวัลชนะเลิศ - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ - รางวัลชมเชย	ผ่าน (มี) / ไม่ผ่าน (ไม่มี) ร้อยละ ๒๐ ๑๐ คะแนน ๙ คะแนน ๘ คะแนน ๗ คะแนน ๖ คะแนน ๕ คะแนน ๑๐ คะแนน ๙ คะแนน ๘ คะแนน ๗ คะแนน
รวมคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๒๐ คิดเป็น ๒๐ คะแนน
๑.๓ เกณฑ์ผลงานและประสบการณ์ด้านภาษาอังกฤษ (ร้อยละ ๒๐ คิดเป็น ๒๐ คะแนน)	
๑) ผลงานด้านภาษาอังกฤษ ได้แก่ บทความ รายงาน เรียงความ โครงการ กิจกรรม และอื่น ๆ เช่น การเขียนบทความสุขภาพวัยรุ่นเป็นภาษาอังกฤษ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนหรือหน่วยงาน การนำเสนอ Podcast ผ่าน YouTube Channel การแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ของตนเองผ่าน TikTok และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ผ่าน (มี) / ไม่ผ่าน (ไม่มี) ร้อยละ ๑๐
๒) ประสบการณ์ด้านภาษาอังกฤษ ได้แก่ การเข้าร่วม ค่ายภาษาอังกฤษ การเป็นมัคคุเทศก์น้อย	ผ่าน (มี) / ไม่ผ่าน (ไม่มี) ร้อยละ ๑๐

ประเด็นการพิจารณา...

ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม การใช้ภาษาอังกฤษ ในกิจกรรมสาธารณะ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	
รวมคะแนนผลงานและประสบการณ์ ด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๒๐ คิดเป็น ๒๐ คะแนน
๑.๔ เกณฑ์ผลงานและประสบการณ์ด้านคุณธรรมและจิตอาสา (ร้อยละ ๒๐ คิดเป็น ๒๐ คะแนน)	
๑) ผลงานด้านคุณธรรมจริยธรรม และจิตอาสา ได้แก่ เกียรติบัตรนักเรียนดีเด่น รางวัลความประพฤติดี การได้รับคัดเลือกเป็นผู้นำนักเรียน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ผ่าน (มี) / ไม่ผ่าน (ไม่มี) ร้อยละ ๑๐
๒) ประสบการณ์ด้านคุณธรรมจริยธรรม และจิตอาสา ได้แก่ การทำงานอาสาสมัครในชุมชน การเป็นผู้ช่วย สอน หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่ไม่หวัง ผลตอบแทน	ผ่าน (มี) / ไม่ผ่าน (ไม่มี) ร้อยละ ๑๐
รวมคะแนนผลงานและประสบการณ์ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา	ร้อยละ ๒๐ คิดเป็น ๒๐ คะแนน
๑.๕ เกณฑ์การนำเสนอ (ร้อยละ ๒๐ คิดเป็น ๒๐ คะแนน)	
๑) การนำเสนอผ่านแฟ้มสะสมผลงาน e-Portfolio (นำเสนอได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) มีการจัดลำดับเนื้อหาที่เป็นระบบ การจัดวาง องค์ประกอบ สื่อสารเนื้อหาได้ครบถ้วน มีความคิด สร้างสรรค์และมีความเป็นมืออาชีพ	ผ่าน (มี) / ไม่ผ่าน (ไม่มี) ร้อยละ ๑๐
๒) การนำเสนอผ่านสื่อคลิปวิดีโอ (VDO clip) (นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ) สื่อสารภาษาอังกฤษได้ อย่างดีเยี่ยม สำเนียงและการออกเสียงชัดเจน (Pronunciation) เนื้อหา มีความสอดคล้อง และครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ มีความคล่องแคล่ว (Fluency) มีความมั่นใจ และการติดต่อมี ความสร้างสรรค์	ผ่าน (มี) / ไม่ผ่าน (ไม่มี) ร้อยละ ๑๐
รวมคะแนนการนำเสนอ	ร้อยละ ๒๐ คิดเป็น ๒๐ คะแนน
๑.๖ เกณฑ์ศักยภาพความเป็นผู้นำเยาวชนต้นแบบ (ร้อยละ ๒๐ คิดเป็น ๒๐ คะแนน)	
นำเสนอทักษะและทัศนคติผ่านทาง e-Portfolio และสื่อคลิปวิดีโอให้เห็นความชัดเจนในการวางแผน นำประสบการณ์ที่ได้รับจาก Summer Camp ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ มาต่อยอดให้เกิดประโยชน์	ผ่าน (มี) / ไม่ผ่าน (ไม่มี) ร้อยละ ๒๐

ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
ต่อตนเอง โรงเรียน หรือชุมชน ตลอดจนความสามารถในการเลือกใช้เครื่องมือดิจิทัล ความเข้าใจในอัตลักษณ์ ความเป็นไทยและวัฒนธรรมไทย และการแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการสื่อสาร	
รวมคะแนนศักยภาพความเป็นผู้นำเยาวชนต้นแบบ	ร้อยละ ๒๐ คิดเป็น ๒๐ คะแนน
รวมผลคะแนนทั้งหมด รอบที่ ๑ แฟ้มสะสมผลงาน (e-Portfolio)	ร้อยละ ๑๐๐ คิดเป็น ๑๐๐ คะแนน
ผู้ได้รับการคัดเลือกรอบที่ ๑ จะต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์คุณสมบัติทุกข้อ และมีผลคะแนนในประเด็นการพิจารณา เกณฑ์ข้อ ๑.๒ – ๑.๖ รวม ๗๕ คะแนนขึ้นไป	
๒. การพิจารณาสำหรับการประกาศผลรอบที่ ๒ (การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ)	
ผลคะแนนการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ รวมคะแนน ๔ ทักษะ ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป (สอบด้วยชุดทดสอบมาตรฐานสำหรับนักเรียน Proficiency test แบบออนไลน์) <u>สมัครสอบและสอบฟรี โดยไม่มีค่าใช้จ่าย</u>	ผ่าน (มี) / ไม่ผ่าน (ไม่มี)
- ระดับ C2 - ระดับ C1+ - ระดับ C1 - ระดับ C1- - ระดับ B2+ - ระดับ B2 - ระดับ B2- - ระดับ B1+ - ระดับ B1	พิจารณาการผ่านเกณฑ์รอบที่ ๒ เฉพาะผู้ที่มีผลการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไปเท่านั้น
รวมผลคะแนนทั้งหมด รอบที่ ๒ การสอบวัดระดับฯ	ผ่าน/ไม่ผ่าน
๓. การพิจารณาสำหรับการประกาศผลผู้ได้รับการคัดเลือกรอบสุดท้าย (การสัมภาษณ์)	
พิจารณาความสามารถในการลำดับความคิด การแก้ปัญหาเชิงตรรกะ การถ่ายทอดอัตลักษณ์ไทย การตอบสนองต่อคำถามเชิงสถานการณ์ วุฒิภาวะ ความเป็นผู้นำ ความกล้าแสดงออก ความคิดสร้างสรรค์ พิจารณาการสื่อสารภาษาอังกฤษจาก ความถูกต้อง ความคล่องแคล่วและการออกเสียง และความพร้อมในการเป็นตัวแทนนักเรียน สพฐ.	ร้อยละ ๑๐๐

ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
พิจารณา ๕ ด้าน ด้านละ ๒๐ คะแนน	
๑) ด้านการคิดเชิงวิเคราะห์ และการเผยแพร่วัฒนธรรมไทย	๒๐ คะแนน
๒) ด้านปฏิภาณไหวพริบและการแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า	๒๐ คะแนน
๓) ด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	๒๐ คะแนน
๔) ด้านการแสดงความสามารถพิเศษ	๒๐ คะแนน
๕) ด้านทัศนคติและบุคลิกภาพ วุฒิภาวะความเป็นผู้นำ	๒๐ คะแนน
รวมผลคะแนนทั้งหมด รอบสุดท้าย การสัมภาษณ์	ร้อยละ ๑๐๐ คิดเป็น ๑๐๐ คะแนน

แนวทางการคัดเลือกผู้สมัครเข้าร่วมโครงการ

๑) ผู้สมัครเข้าร่วมโครงการต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศนี้ หากตรวจสอบพบภายหลังว่าขาดคุณสมบัติ คณะกรรมการฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการตัดสิทธิ์ทุกกรณี

๒) ผู้สมัครเข้าร่วมโครงการที่ได้รับการประกาศรายชื่อเป็นผู้ผ่านการคัดเลือกในรอบที่ ๑ จะต้องดำเนินการสอบประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษ ครอบคลุม ๔ ทักษะ ตามมาตรฐานและเครื่องมือที่คณะกรรมการฯ กำหนด เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกในรอบถัดไป

๓) กรณีตรวจสอบพบว่า ผู้สมัครเข้าร่วมโครงการกระทำการทุจริต หรือมีพฤติกรรมส่อไปในทางทุจริต ไม่ว่าในขั้นตอนใดหรือด้วยวิธีการใดก็ตาม คณะกรรมการฯ จะตัดสิทธิ์การเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกทันที และอาจพิจารณาดำเนินการตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๔) ผู้สมัครเข้าร่วมโครงการที่ได้รับการประกาศรายชื่อเป็นผู้ผ่านการคัดเลือกในรอบที่ ๒ จะต้องเข้ารับการสัมภาษณ์ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด กรณีมีผู้ละสิทธิ์หรือมีผู้ไม่ผ่านการคัดเลือกในรอบสัมภาษณ์ คณะกรรมการฯ จะพิจารณาเรียกตัวแทนสำรองตามลำดับคะแนนเพื่อเข้ารับสิทธิ์แทน

๕) ในกรณีที่ผู้สมัครมีคะแนนรวมเท่ากัน ให้พิจารณาจากลำดับคะแนนรายด้านตามความสำคัญที่คณะกรรมการฯ กำหนด หากคะแนนรายด้านยังคงเท่ากัน ให้มติของคณะกรรมการฯ ถือเป็นที่สุด

๖) ในกรณีที่ผู้สมัครได้คะแนนเท่ากันเกินกว่าสัดส่วนหรือจำนวนที่กำหนด หรือมีกรณีอื่นใดนอกเหนือจากที่ระบุไว้ในประกาศนี้ ให้คณะกรรมการฯ กำหนดแนวทางการพิจารณาเพิ่มเติมตามความเหมาะสมเพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการ ตลอดจนเกิดความโปร่งใสและเป็นธรรมแก่ผู้สมัคร

๗) การตัดสินใจของคณะกรรมการฯ ให้ถือเป็นที่สุด จะอุทธรณ์มิได้

เงื่อนไขการเข้าร่วมโครงการ

ก. ในประเทศ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการจะได้รับการสนับสนุนเพื่อร่วมกิจกรรมของโครงการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ดังนี้

๑) การพิจารณาคัดเลือก

- การสมัครเข้าร่วมโครงการ

- การลงทะเบียนสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้ผ่านการคัดเลือกรอบที่ ๑
- การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ สำหรับผู้ผ่านการคัดเลือกรอบที่ ๑
- การเข้าร่วมสัมมนาออนไลน์ สำหรับผู้ผ่านการคัดเลือกรอบที่ ๒
- การเข้าร่วมปฐมนิเทศ ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมและรายงานตัว สำหรับผู้ผ่านการคัดเลือกรอบสุดท้าย สพฐ. สนับสนุนค่าใช้จ่ายครอบคลุม ค่าเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และการเข้าร่วมกิจกรรม

๒) การเข้าร่วมโครงการหลังเข้ารับการพัฒนาในประเทศ

- การประชุมเชิงปฏิบัติการ “ผู้นำเยาวชนต้นแบบ” (Ambassador) ด้านการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ สพฐ. สนับสนุนค่าใช้จ่ายครอบคลุม ค่าเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และการเข้าร่วมกิจกรรม

ข. ในต่างประเทศ

ผู้เข้าร่วมโครงการจะได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ ครอบคลุม ค่าเดินทางด้วยสายการบินชั้นประหยัด ไป-กลับ ประเทศไทย – สาธารณรัฐสิงคโปร์ ค่าเดินทางไปทัศนศึกษาโรงเรียน มหาวิทยาลัย และแหล่งเรียนรู้ ค่าลงทะเบียนฝึกอบรมภาษาอังกฤษของศูนย์ภาษา ซีมีโอเรลล์ ค่าที่พักของศูนย์ภาษา ซีมีโอ เรลล์ และค่าอาหารมื้อเช้าระหว่างเข้าฝึกอบรม

ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายส่วนตัวในประเทศและในต่างประเทศ เช่น ค่าธรรมเนียมทำหนังสือเดินทาง (Passport) รวมถึงค่าใช้จ่ายส่วนตัวอื่น ๆ ที่ไม่ได้ระบุไว้ในรายการโครงการ (ค่าซิมการ์ด/อินเทอร์เน็ต ค่าอาหารและเครื่องดื่มนอกเหนือจากที่จัดให้ หรือค่าบริการฝากสัมภาระ)

ข้อปฏิบัติในการเข้าร่วมโครงการ

๑) ผู้เข้าร่วมโครงการต้องปฏิบัติตามให้เหมาะสมในฐานะตัวแทนของประเทศไทย และรักษาชื่อเสียงของประเทศ

๒) ผู้เข้าร่วมโครงการต้องไม่แสดงความคิดเห็นหรือกระทำการใด ๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อโครงการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) ผู้เข้าร่วมโครงการต้องเข้าร่วมกิจกรรมตลอดระยะเวลาโครงการ

๔) ผู้เข้าร่วมโครงการต้องจัดทำผลการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโครงการในรูปแบบคลิปวิดีโอ ตามรายละเอียดและระยะเวลาที่คณะกรรมการฯ กำหนด เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการฯ

๕) ผู้เข้าร่วมโครงการต้องเผยแพร่คลิปวิดีโอผลการเข้าร่วมกิจกรรม ตามรายละเอียดในข้อ ๔) เพื่อสื่อสารและสร้างแรงบันดาลใจแก่เยาวชนและประชาชน ในการยกระดับหรือเพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษ

๖) ผู้เข้าร่วมโครงการต้องเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ (ในประเทศ) “ผู้นำเยาวชนต้นแบบ” (Ambassador) ด้านภาษาอังกฤษ สพฐ. หลังผ่านการเข้ารับพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์

๗) ผู้เข้าร่วมโครงการต้องปฏิบัติหน้าที่ “ผู้นำเยาวชนต้นแบบ” (Ambassador) ด้านภาษาอังกฤษ สพฐ. ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และร่วมกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด

๑.๒ การคัดเลือกผู้ดูแลนักเรียนในโครงการ

คุณสมบัติผู้สมัคร

ณ วันที่สมัคร ผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

ก. สำหรับครู

- ๑) เป็นข้าราชการ ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) ไม่เป็นครูผู้ช่วย และไม่อยู่ระหว่างการประเมินผลครูผู้ช่วยการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
- ๓) ไม่เคยและไม่อยู่ระหว่างถูกเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ไม่เคยและไม่อยู่ระหว่างถูกดำเนินคดี/ไม่เคยและไม่อยู่ระหว่างถูกสอบสวนทางวินัยข้าราชการ ไม่เคยและไม่อยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัยข้าราชการ
- ๔) เป็นครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๕) มีอายุไม่เกิน ๔๕ ปีบริบูรณ์ ณ วันสมัคร
- ๖) เป็นครูผู้ผ่านการฝึกอบรมในโครงการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Boot Camp/ Boot Camp Turbo/ English ReBoot/ Master Trainer English AI
- ๗) มีผลการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR รวม ๔ ทักษะ ตั้งแต่ระดับ C1 ขึ้นไป โดยพิจารณาคุณสมบัติของแบบทดสอบหรือแบบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษดังนี้
 - แบบทดสอบหรือแบบวัดที่มีผลคะแนน ระดับ หรือคำอธิบายความสามารถเทียบเคียงกับกรอบมาตรฐาน CEFR ที่ได้รับการรับรองหรือผ่านกระบวนการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ (Validation) ตามกรอบมาตรฐานทางภาษาจากองค์กรหรือหน่วยงานที่มีความน่าเชื่อถือระดับสากล หรือที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบวัดผลทางด้านภาษาหรือเทียบเท่า โดยสอบได้ทั้งรูปแบบกระดาษ (Paper-based Test) รูปแบบคอมพิวเตอร์ (Computer-based Test) หรือรูปแบบออนไลน์ (Internet-based Test) ที่ศูนย์สอบหรือหน่วยสอบมาตรฐานที่ได้รับการรับรอง หรือรูปแบบออนไลน์ที่มีผู้ให้บริการทดสอบภาษารับรองแพลตฟอร์ม และมีระบบการยืนยันตัวตนของผู้สอบออนไลน์ และมีระบบการกำกับควบคุมการสอบแบบออนไลน์ (Remote Proctoring)
 - แบบทดสอบหรือแบบวัดที่มีผลคะแนน ระดับ หรือคำอธิบายความสามารถเทียบเคียงกับกรอบมาตรฐาน CEFR ที่ได้รับการรับรองตามเอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ได้ประกาศกลุ่มวิชาที่เปิดโอกาสให้ยื่นผลการทดสอบเพื่อเทียบเคียง โดยเกณฑ์ระดับหรือผลคะแนนการสอบจากหน่วยสอบและชุดทดสอบมาตรฐาน ที่สามารถยื่นขอเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ รายละเอียดเพิ่มเติม <https://www.ksp.or.th/2025/05/29/57294/>
- ๘) มีประสบการณ์กำกับดูแล และเป็นพี่เลี้ยง/โค้ชให้นักเรียนในโครงการ/กิจกรรมในต่างประเทศ

๙) มีสุขภาพ...

๙) มีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เป็นโรคอันอาจเป็นอุปสรรคต่อการกำกับดูแลนักเรียน หรือไม่เป็นโรคติดต่อที่เป็นอุปสรรคต่อการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ และไม่เป็นคนไร้ความสามารถ

๑๐) ไม่เคยได้รับโทษจำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

ข. สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

๑) เป็นข้าราชการ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) ไม่อยู่ระหว่างเข้ารับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

๓) ไม่อยู่ระหว่างเข้ารับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

๔) ไม่เคยและไม่อยู่ระหว่างถูกเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ไม่เคยและไม่อยู่ระหว่างถูกดำเนินคดี/ไม่เคยและไม่อยู่ระหว่างถูกสอบสวนทางวินัยข้าราชการ ไม่เคยและไม่อยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัยข้าราชการ

๕) เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖) มีอายุไม่เกิน ๔๕ ปีบริบูรณ์ ณ วันสมัคร

๗) ผ่านการพัฒนาในโครงการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR

๘) ผลการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR รวม ๔ ทักษะ ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป โดยพิจารณาคุณสมบัติของแบบทดสอบหรือแบบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษดังนี้

- สามารถยื่นใบรับรองหรือเกียรติบัตรแสดงผลการประเมินระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR จากแบบทดสอบหรือแบบวัดที่มีผลคะแนน ระดับ หรือคำอธิบายความสามารถ เทียบเคียงกับกรอบมาตรฐาน CEFR ที่ได้รับการรับรองหรือผ่านกระบวนการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ (Validation) ตามกรอบมาตรฐานทางภาษาจากองค์กรหรือหน่วยงานที่มีความน่าเชื่อถือระดับสากล หรือที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบวัดผลทางด้านภาษาหรือเทียบเท่า โดยสอบได้ทั้งรูปแบบกระดาษ (Paper-based Test) รูปแบบคอมพิวเตอร์ (Computer-based Test) หรือรูปแบบออนไลน์ (Internet-based Test) ที่ศูนย์สอบหรือหน่วยสอบมาตรฐานที่ได้รับการรับรอง หรือรูปแบบออนไลน์ที่มีผู้ให้บริการทดสอบภาษารับรองแพลตฟอร์ม และมีระบบการยืนยันตัวตนของผู้สอบออนไลน์ และมีระบบการกำกับควบคุมการสอบแบบออนไลน์ (Remote Proctoring)

- สามารถยื่นใบรับรองหรือเกียรติบัตรแสดงผลการประเมินระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR จากแบบทดสอบหรือแบบวัดที่มีผลคะแนน ระดับ หรือคำอธิบายความสามารถ เทียบเคียงกับกรอบมาตรฐาน CEFR ที่ได้รับการรับรองตามเอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ได้ประกาศกลุ่มวิชาที่เปิดโอกาสให้ยื่นผลการทดสอบเพื่อเทียบเคียง โดยเกณฑ์ระดับหรือผลคะแนนการสอบจากหน่วยสอบและชุดทดสอบมาตรฐาน ที่สามารถยื่นขอเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะ

ทางวิชาชีพ...

ทางวิชาชีพครูด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ รายละเอียดเพิ่มเติม <https://www.ksp.or.th/2025/05/29/57294/>

- ๙) มีประสบการณ์กำกับดูแล และเป็นพี่เลี้ยง/โค้ชให้นักเรียนในโครงการ/กิจกรรมในต่างประเทศ
- ๑๐) มีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เป็นโรคอันอาจเป็นอุปสรรคต่อการกำกับดูแลนักเรียน หรือไม่เป็นโรคติดต่อที่เป็นอุปสรรคต่อการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ และไม่เป็นคนไร้ความสามารถ
- ๑๑) ไม่เคยได้รับโทษจำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

ค. สำหรับศึกษานิเทศก์

- ๑) เป็นข้าราชการ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) ไม่อยู่ระหว่างเข้ารับการพัฒนา โครงการพัฒนาศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓) ไม่เคยและไม่อยู่ระหว่างถูกเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ไม่เคยและไม่อยู่ระหว่างถูกดำเนินคดี/ไม่เคยและไม่อยู่ระหว่างถูกสอบสวนทางวินัยข้าราชการ ไม่เคยและไม่อยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัยข้าราชการ
- ๔) เป็นศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๕) มีอายุไม่เกิน ๔๕ ปีบริบูรณ์ ณ วันสมัคร
- ๖) ผ่านการพัฒนาในโครงการความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR
- ๗) มีผลการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR รวม ๔ ทักษะ ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป โดยพิจารณาคุณสมบัติของแบบทดสอบหรือแบบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษดังนี้
 - แบบทดสอบหรือแบบวัดที่มีผลคะแนน ระดับ หรือคำอธิบายความสามารถเทียบเคียงกับกรอบมาตรฐาน CEFR ที่ได้รับการรับรองหรือผ่านกระบวนการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ (Validation) ตามกรอบมาตรฐานทางภาษาจากองค์กรหรือหน่วยงานที่มีความน่าเชื่อถือระดับสากล หรือที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบวัดผลทางด้านภาษาหรือเทียบเท่า โดยสอบได้ทั้งรูปแบบกระดาษ (Paper-based Test) รูปแบบคอมพิวเตอร์ (Computer-based Test) หรือรูปแบบออนไลน์ (Internet-based Test) ที่ศูนย์สอบหรือหน่วยสอบมาตรฐานที่ได้รับการรับรอง หรือรูปแบบออนไลน์ที่มีผู้ให้บริการทดสอบภาษารับรองแพลตฟอร์ม และมีระบบการยืนยันตัวตนของผู้สอบออนไลน์ และมีระบบการกำกับควบคุมการสอบแบบออนไลน์ (Remote Proctoring)
 - แบบทดสอบหรือแบบวัดที่มีผลคะแนน ระดับ หรือคำอธิบายความสามารถเทียบเคียงกับกรอบมาตรฐาน CEFR ที่ได้รับการรับรองตามเอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ได้ประกาศกลุ่มวิชาที่เปิดโอกาสให้ยื่นผลการทดสอบเพื่อเทียบเคียง โดยเกณฑ์ระดับหรือผลคะแนนการสอบจากหน่วยสอบและชุดทดสอบมาตรฐาน ที่สามารถยื่นขอเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ รายละเอียดเพิ่มเติม <https://www.ksp.or.th/2025/05/29/57294/>

๘) มีประสบการณ์...

- ๘) มีประสบการณ์กำกับดูแล และเป็นพี่เลี้ยง/โค้ชให้นักเรียนในโครงการ/กิจกรรมในต่างประเทศ
- ๙) มีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เป็นโรคอันอาจเป็นอุปสรรคต่อการกำกับดูแลนักเรียน หรือไม่เป็นโรคติดต่อที่เป็นอุปสรรคต่อการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ และไม่เป็นคนไร้ความสามารถ
- ๑๐) ไม่เคยได้รับโทษจำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

เอกสารประกอบการพิจารณาคัดเลือกผู้สมัคร

ก. แฟ้มสะสมผลงาน

ผู้สมัครจัดทำแฟ้มสะสมผลงานในรูปแบบ e-Portfolio นำเสนอเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ จำนวนไม่เกิน ๒๐ หน้า และส่งลิงก์สาธารณะไฟล์ .pdf ในระบบการสมัคร ประกอบด้วย

- ๑) รูปถ่ายหน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตา พื้นหลังไม่มีลวดลาย ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน นับถึงวันเปิดรับสมัคร
- ๒) สำเนาบัตรประชาชนของผู้สมัคร (รับรองสำเนาถูกต้อง)
- ๓) สำเนา ก.พ.๗ หรือ กคศ.๑๖
- ๔) สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (รับรองสำเนาถูกต้อง)
- ๕) สำเนาคำสั่งหรือหนังสือรับรองการปฏิบัติหน้าที่ของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์
- ๖) ผลการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR
- ๗) หลักฐานแสดงผลการฝึกอบรม/วุฒิบัตรรับรองผลการพัฒนา
- ๘) หลักฐานการกำกับดูแล และเป็นพี่เลี้ยง/โค้ชให้นักเรียนในโครงการ/กิจกรรมในต่างประเทศ
- ๙) ใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของรัฐ หรือสถานพยาบาลของเอกชน (ต้องมีอายุไม่เกิน ๖ เดือน) ออกโดยแพทย์ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเวชกรรมที่ทำงานในโรงพยาบาลรัฐบาล ศูนย์บริการสาธารณสุข หรือสถานอนามัย รับรองสภาพร่างกายจิตใจ
- ๑๐) หนังสืออนุญาต/หนังสือยินยอมให้สมัครเข้ารับการคัดเลือกและเข้าร่วมโครงการจากผู้บังคับบัญชา
- ๑๑) เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี) เช่น สำเนาหลักฐานการเปลี่ยนชื่อ - นามสกุล

ข. วิดีโอคลิป (Clip VDO)

ผู้สมัครจัดทำวิดีโอคลิป นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ และส่งลิงก์สาธารณะไฟล์วิดีโอคลิป ในระบบการสมัคร ความยาวไม่เกิน ๒ นาที (±ก่อนจบและหลังจบคลิป ๑๐ วินาที) ได้ยินเสียงพูดชัดเจน ไม่มีเสียงรบกวน และเห็นใบหน้าผู้สมัครชัดเจน มีเนื้อหาครอบคลุมดังนี้

- ๑) แนะนำตัวเอง เป้าหมาย ความคาดหวังในการเข้าร่วมโครงการ
- ๒) นำเสนอประสบการณ์การกำกับดูแลและเป็นพี่เลี้ยง/โค้ชให้นักเรียนในโครงการ/กิจกรรมในต่างประเทศ
- ๓) นำเสนอศักยภาพการเป็นผู้ดูแลนักเรียนเข้าร่วมโครงการ และแนวทางในการวางแผน นำประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปต่อยอดให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น โรงเรียนและชุมชน

การสมัคร...

การสมัครเข้าร่วมโครงการ

๑) ผู้ที่มีคุณสมบัติถูกต้องครบถ้วนตามที่คณะกรรมการอำนวยการโครงการฯ กำหนดไว้ สามารถสมัครได้ตั้งแต่วันจันทร์ที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึงวันศุกร์ที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๙ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง ไม่เว้นวันหยุดราชการ โดยไม่มีค่าธรรมเนียม ผ่านเว็บไซต์ <https://hcec.obec.go.th/obec-summer-camp-2026/> หรือสแกน QR Code ที่ปรากฏนี้



<https://hcec.obec.go.th/obec-summer-camp-2026/>

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่มีนโยบายให้เจ้าหน้าที่โทรหาผู้สมัครหรือบุคคลในครอบครัว หรือส่ง SMS ให้ดำเนินการใด ๆ หรือการรับสมัครผ่านช่องทางอื่นนอกเหนือจากที่ระบุในหนังสือฉบับนี้

๓) คณะกรรมการฯ จะพิจารณากลับกรองผู้ผ่านการคัดเลือกรอบที่ ๑ จากเอกสารหลักฐานที่ยื่นภายในช่วงเปิดรับสมัคร กรณีเสนอข้อมูลหรือเอกสารอันเป็นเท็จ คณะกรรมการฯ ขอสงวนสิทธิ์ไม่พิจารณาคุณสมบัติผู้สมัคร และความเห็นของคณะกรรมการฯ ถือเป็นที่สุด

๔) ผู้ผ่านการคัดเลือกรอบที่ ๑ จะเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกรอบสุดท้ายตามระยะเวลาที่กำหนด และการตัดสินใจของคณะกรรมการฯ ถือเป็นที่สุด

กำหนดการ

ติดตามรายละเอียดของทุกกิจกรรมตามกำหนดการ ผ่านเว็บไซต์ <https://hcec.obec.go.th/obec-summer-camp-2026/>

กำหนดการ	ระยะเวลา
เปิดรับสมัคร	วันจันทร์ที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ – วันศุกร์ที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๙
ประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือกรอบที่ ๑	วันจันทร์ที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
สัมภาษณ์	วันเสาร์ที่ ๗ – วันอาทิตย์ที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๙
ประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือกรอบสุดท้าย	วันศุกร์ที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙
ปฐมนิเทศ ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมและรายงานตัว	วันศุกร์ที่ ๒๐ - วันอาทิตย์ที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๙
กำกับดูแลนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการเข้ารับการพัฒนานักเรียน Summer Camp ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์	วันอาทิตย์ที่ ๑๙ เมษายน – วันเสาร์ที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๙

กำหนดการ...

กำหนดการ	ระยะเวลา
ประชุมเชิงปฏิบัติการ “ผู้นำเยาวชนต้นแบบ” (Ambassador) ด้านการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ สพฐ.	วันศุกร์ที่ ๕ - วันอาทิตย์ที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๔

หมายเหตุ กำหนดการเข้ารับการพัฒนานักเรียนในต่างประเทศ อาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม สามารถติดตามข้อมูลและรายละเอียดการแจ้งสถานะล่าสุดทางเว็บไซต์ <https://hcec.obec.go.th/obec-summer-camp-2026/> หรือสแกน QR Code ที่ปรากฏนี้

หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

ศึกษารายละเอียดของหลักเกณฑ์การพิจารณาผ่านทางเว็บไซต์ <https://hcec.obec.go.th/obec-summer-camp-2026/>

ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
๑. การพิจารณาสำหรับการประกาศผลรอบที่ ๑ (การคัดเลือกจากแฟ้มสะสมผลงาน e-Portfolio)	
๑.๑ เกณฑ์คุณสมบัติ (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	
พิจารณาจากข้อมูลหลักฐานที่ปรากฏ ดังนี้	ผ่าน / ไม่ผ่าน
๑) เป็นข้าราชการ ตำแหน่งครู/ ผู้บริหารสถานศึกษา/ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผ่าน / ไม่ผ่าน
๒) - สำหรับครู ไม่เป็นครูผู้ช่วย ไม่อยู่ระหว่างการประเมินผลครูผู้ช่วย การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม - สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ไม่อยู่ระหว่างเข้ารับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา/ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา - สำหรับศึกษานิเทศก์ ไม่อยู่ระหว่างเข้ารับการพัฒนา โครงการพัฒนาศึกษานิเทศก์	ผ่าน / ไม่ผ่าน
๓) ไม่เคยและไม่อยู่ระหว่างถูกเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ไม่เคยและไม่อยู่ระหว่างถูกดำเนินคดี/ไม่เคยและไม่อยู่ระหว่างถูกสอบสวนทางวินัยข้าราชการ ไม่เคยและไม่อยู่ระหว่างถูกลงโทษทาง	ผ่าน / ไม่ผ่าน

ประเด็นการพิจารณา...

ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
วินัยข้าราชการ ไม่เคยได้รับโทษจำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ	
๔) - สำหรับครู ปฏิบัติหน้าที่เป็นครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สำหรับศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผ่าน / ไม่ผ่าน
๕) มีอายุไม่เกิน ๔๕ ปีบริบูรณ์ ณ วันสมัคร	ผ่าน / ไม่ผ่าน
๖) ผ่านการพัฒนาในโครงการความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ผ่าน (มี) / ไม่ผ่าน (ไม่มี)
๗) มีผลการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR รวม ๔ ทักษะ ด้วยชุดทดสอบมาตรฐานที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภารับรอง	ผ่าน (มี) / ไม่ผ่าน (ไม่มี)
๘) ใบรับรองแพทย์ รับรองการมีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ	ผ่าน (มี) / ไม่ผ่าน (ไม่มี)
๑.๒ เกณฑ์ประสบการณ์ ผ่าน (มี) / ไม่ผ่าน (ไม่มี) คิดเป็น ๑๐ คะแนน	
๑) มีประสบการณ์กำกับดูแล และเป็นพี่เลี้ยง/โค้ชให้นักเรียนในโครงการ/กิจกรรมในต่างประเทศ - ประสบการณ์ควบคุมนักเรียน ๕ ครั้ง ขึ้นไป - ประสบการณ์ควบคุมนักเรียน ๔ ครั้ง - ประสบการณ์ควบคุมนักเรียน ๓ ครั้ง - ประสบการณ์ควบคุมนักเรียน ๒ ครั้ง - ประสบการณ์ควบคุมนักเรียน ๑ ครั้ง	ผ่าน (มี) / ไม่ผ่าน (ไม่มี) ๑๐ คะแนน ๙ คะแนน ๘ คะแนน ๗ คะแนน ๖ คะแนน
รวมผลคะแนนรอบที่ ๑	ผ่าน (มี) / ไม่ผ่าน (ไม่มี)

ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
คุณสมบัติและประสบการณ์	คิดเป็น ๑๐ คะแนน
ผู้ได้รับการคัดเลือกรอบที่ ๑ จะต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์คุณสมบัติทุกข้อ และมีผลคะแนนในประเด็นการพิจารณา เกณฑ์ข้อ ๑.๒ รวม ๘ คะแนนขึ้นไป	
๒. การพิจารณาสำหรับการประกาศผลรอบที่ ๒ (การสัมภาษณ์)	
พิจารณาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาชีพ ทักษะการถ่ายทอดเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียน ความมั่นคงทางอารมณ์ ความสามารถในการปรับเปลี่ยนแผนงานตามสถานการณ์โดยไม่เสียหลักการ การกำกับดูแลกลุ่ม การให้คำปรึกษา การเป็นพี่เลี้ยง การเคารพในกติกาของโครงการ และการแสดงออกถึงกิริยามารยาทที่งดงามตามแบบแผนไทย ควบคู่ไปกับความเข้าใจในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม	ร้อยละ ๑๐๐ คิดเป็น ๑๐๐ คะแนน
พิจารณา ๕ ด้าน ด้านละ ๒๐ คะแนน ดังนี้	
๑) ด้านทักษะภาษาและการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๒๐ คะแนน
๒) ด้านวุฒิภาวะ ความยืดหยุ่น และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	๒๐ คะแนน
๓) ด้านทักษะการกำกับดูแล การให้คำปรึกษาและการเป็นพี่เลี้ยง	๒๐ คะแนน
๔) ด้านความเป็นไทย การเผยแพร่วัฒนธรรม และกาลเทศะ	๒๐ คะแนน
๕) ด้านความเข้าใจในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม	๒๐ คะแนน
รวมผลคะแนนรอบสุดท้าย การสัมภาษณ์	ร้อยละ ๑๐๐ คิดเป็น ๑๐๐ คะแนน

๑.๓ การดำเนินการ

การดำเนินการแบ่งเป็น ๓ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ ขั้นเตรียมการและคัดเลือก (ธันวาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙)

๑. การประชาสัมพันธ์และยื่นใบสมัคร

๑) ประชาสัมพันธ์

๒. การพิจารณาคัดเลือก คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนด ประกอบด้วย

๑) เกณฑ์การวัดระดับภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR

๒) เกณฑ์การพิจารณาแฟ้มสะสมผลงาน

๓) เกณฑ์การสัมภาษณ์

๓. การประกาศ...

๓. การประกาศผลผู้ได้รับคัดเลือกในรอบสุดท้าย ประกาศรายชื่อนักเรียนตัวจริง จำนวน ๒๕ คน นักเรียนตัวสำรอง จำนวน ๕ คน ผู้ดูแลนักเรียนตัวจริง จำนวน ๒ คน และผู้ดูแลนักเรียนตัวสำรอง จำนวน ๒ คน

๔. การประชุมเชิงปฏิบัติการและปฐมนิเทศ จัดประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเดินทาง ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม การใช้ชีวิตในต่างประเทศ และการเตรียมเอกสารการเดินทาง

ระยะที่ ๒ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม Summer Camp (เมษายน ๒๕๖๔) นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจะเดินทางไปเข้าร่วมกิจกรรม ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ เป็นระยะเวลา ๗ วัน โดยมีกิจกรรมสำคัญดังนี้

วันที่	กิจกรรม	สถานที่	หมายเหตุ
1	- คณะพร้อมกัน ณ จุดนัดพบ - เดินทางไปสาธารณรัฐสิงคโปร์ ศูนย์ SEAMEO RELC	สนามบินดอนเมือง กรุงเทพมหานคร ไปยังสนามบินชางงี และศูนย์ SEAMEO RELC สาธารณรัฐสิงคโปร์	กำหนดการ สถานที่ แลกเปลี่ยน เรียนรู้
2	- เข้าร่วมพิธีเปิด และกิจกรรมปฐมนิเทศ Summer Camp - ร่วมกิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารและการเป็นผู้นำ	ศูนย์ SEAMEO RELC	และแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่อาจ เปลี่ยนแปลง
3	- ร่วมกิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารในที่ประชุมชน - ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษและการพัฒนา ศักยภาพผู้นำเยาวชน ณ โรงเรียนมัธยมศึกษา ที่ได้รับการประสานจากศูนย์ SEAMEO RELC	ศูนย์ SEAMEO RELC และโรงเรียน มัธยมศึกษาที่ได้รับการประสานจาก ศูนย์ SEAMEO RELC	ตามความ เหมาะสม
4	- ร่วมกิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษผ่าน แหล่งเรียนรู้สังคมวัฒนธรรมท้องถิ่น	แหล่งเรียนรู้สังคมวัฒนธรรมท้องถิ่น Kampong Glam/ Thian Hock Temple, Urban Redevelopment Authority/ China Town/ Indian Heritage Centre and Little India	
5	- ร่วมกิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษกับผู้นำ เยาวชนระดับอุดมศึกษา - ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างคุณค่าผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านภาษาอังกฤษของผู้นำเยาวชนต้นแบบ ณ มหาวิทยาลัยได้รับการประสานจาก ศูนย์ SEAMEO RELC	ศูนย์ SEAMEO RELC และมหาวิทยาลัยได้รับ การประสานจากศูนย์ SEAMEO RELC	
6	- ร่วมกิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับ เยาวชนต้นแบบในการประกอบอาชีพอนาคต	ศูนย์ SEAMEO RELC	

วันที่...

วันที่	กิจกรรม	สถานที่	หมายเหตุ
	- ร่วมกิจกรรมนำเสนอการพัฒนาภาษาอังกฤษและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวัฒนธรรม ศักยภาพการเป็นผู้นำเยาวชน และการพัฒนาต่อยอด		
7	- เข้าร่วมพิธีปิด และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ Summer Camp - เดินทางจากศูนย์ SEAMEO RELC ไปยังสนามบินขาจิง	ศูนย์ SEAMEO RELC ไปยังสนามบินขาจิง สาธารณรัฐสิงคโปร์ กลับถึงสนามบินดอนเมือง กรุงเทพมหานคร	

ระยะที่ ๓ ขยายผล (พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๙) นักเรียนที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการจะได้รับคัดเลือกเป็น “ผู้นำเยาวชนต้นแบบ” (Ambassador) ด้านภาษาอังกฤษ ปฏิบัติหน้าที่สร้างแรงบันดาลใจ ถ่ายทอดประสบการณ์ และขยายผลองค์ความรู้แก่เพื่อนนักเรียนและผู้สนใจในสถานศึกษาและชุมชน ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ต่อไป

๒. การพัฒนานักเรียน Summer Camp ด้านภาษาจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน

นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักเรียน Summer Camp ด้านภาษาจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งเป็นประเทศที่มีความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยี และนวัตกรรมอย่างก้าวกระโดด มีบทบาทสำคัญในเวทีโลก และเป็นประเทศที่ใช้ภาษาจีนกลาง (Mandarin Chinese) เป็นภาษาราชการในการดำเนินชีวิตและการศึกษา โดยสาธารณรัฐประชาชนจีนจัดเป็นประเทศขนาดใหญ่และเป็นผู้นำในภูมิภาคเอเชียที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีระบบการศึกษาที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและมีวินัยสูงมาก สาธารณรัฐประชาชนจีนมีระบบการศึกษาระดับสูงที่แข็งแกร่ง โดยมีมหาวิทยาลัยชั้นนำจำนวนมากที่ติดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ นอกจากนี้ สาธารณรัฐประชาชนจีนใช้หลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ เน้นการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และการทำงานจริงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของเศรษฐกิจยุคใหม่ ระบบการพัฒนาผู้เรียนของสาธารณรัฐประชาชนจีนช่วยสร้างวินัย ความมุ่งมั่น และความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และการใช้ชีวิต เป็นส่วนสำคัญในการสร้างศักยภาพในการแข่งขันให้กับนักเรียน ซึ่งจะแบบอย่างการปฏิบัติที่เป็นเลิศให้แก่การพัฒนานักเรียนของสังกัด สพฐ. ในการก้าวสู่การเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ โดยการจัดกิจกรรมจะจัดขึ้น ณ มหาวิทยาลัยฉงชิ่งเจียวทง (Chongqing Jiaotong University) ซึ่งตั้งอยู่ที่เมืองฉงชิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน เป็นศูนย์กลางการศึกษามีวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์และเป็นหนึ่งในเมืองสำคัญทางเศรษฐกิจของสาธารณรัฐประชาชนจีน มีภารกิจในการพัฒนาและสนับสนุนการศึกษาด้านภาษาจีน และวัฒนธรรมจีนให้กับนานาชาติ และจัดฝึกอบรมและหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อยกระดับความเชี่ยวชาญด้านภาษา และวัฒนธรรมให้กับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ การคัดเลือก

คุณสมบัติผู้สมัคร ผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑. มีสัญชาติไทย เชื้อชาติไทย
๒. มีอายุระหว่าง ๑๕ – ๑๗ ปีบริบูรณ์ ณ วันสมัคร
๓. เป็นนักเรียนที่อยู่ในระบบการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือ ๕ และกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘
๔. มีความประพฤติดี โดยมีหนังสือรับรองจากสถานศึกษา
๕. มีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เป็นโรคอันอาจเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา หรือเป็นโรคติดต่อที่เป็นอุปสรรคต่อการเข้าร่วมกิจกรรม และไม่เป็นคนไร้ความสามารถ
๖. มีผลการวัดระดับมาตรฐานความรู้ภาษาจีน (HSK) ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป (โดยสามารถใช้ผลการวัดระดับฯ จาก CLEC หรือ OBEC Learning หรือ HSK Mock)
๗. เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือเป็นตัวแทนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการแข่งขัน "สะพานสู่ภาษาจีน" หรือ มีผลการแข่งขันที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันพุดสวนทรพจน์ หรือ การแข่งขันทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน โดยได้รับรางวัลชนะเลิศหรือรองชนะเลิศอันดับ ๑ หรือ ๒ ตามลำดับ หรือได้รับรางวัลชมเชย ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๘. ไม่เป็นผู้...

๘. ไม่เป็นผู้รับทุนโครงการศึกษาต่อต่างประเทศ หรืออยู่ระหว่างรับทุนโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ หรือทุนการศึกษาต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๙. ไม่เคยได้รับโทษจำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

เอกสารประกอบการพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครเข้าร่วมโครงการ

ผู้สมัครจัดทำและรวบรวมเอกสารประกอบการพิจารณาคัดเลือกในรูปแบบแฟ้มสะสมผลงานออนไลน์ (e-Portfolio) และจัดทำวิดีโอคลิป โดยมีองค์ประกอบเอกสารสำคัญครอบคลุมทุกข้อดังต่อไปนี้

ก. แฟ้มสะสมผลงาน

ผู้สมัครจัดทำแฟ้มสะสมผลงานในรูปแบบ e-Portfolio นำเสนอเป็นภาษาไทยหรือภาษาจีน จำนวนไม่เกิน ๒๐ หน้า และส่งลิงก์สาธารณะไฟล์ .pdf ในระบบการสมัคร ประกอบด้วย

๑. รูปถ่ายหน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตา พื้นหลังไม่มีลวดลาย ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน นับถึงวันเปิดรับสมัคร

๒. สำเนาบัตรประชาชนของผู้สมัคร (รับรองสำเนาถูกต้อง)

๓. สำเนาบัตรประชาชนของบิดาและมารดา หรือผู้ปกครองที่ให้การอุปการะเลี้ยงดู ประกอบด้วย (รับรองสำเนาถูกต้อง)

๔. หนังสือยินยอมจากบิดาหรือมารดา หรือผู้ปกครองที่ให้การอุปการะเลี้ยงดู (ดาวน์โหลดแบบฟอร์มหนังสือยินยอม)

๕. ผลการวัดระดับมาตรฐานความรู้ภาษาจีน (HSK)

๖. ปพ.๗ (ใบรับรองผลการศึกษา รับรองสถานภาพการเป็นนักเรียน รับรองความประพฤติ จากสถานศึกษา)

๗. ประกาศนียบัตรหรือเอกสารแสดงถึงความสำเร็จในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับผลงาน ที่แสดงให้เห็นถึงความสามารถทางภาษาจีน คุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา

๘. ใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของรัฐ หรือสถานพยาบาลของเอกชน (ต้องมีอายุไม่เกิน ๖ เดือน) ออกโดยแพทย์ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเวชกรรมที่ทำงานในโรงพยาบาลรัฐบาล ศูนย์บริการสาธารณสุข หรือสถานอนามัย รับรองสภาพร่างกายจิตใจ

๙. เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี) เช่น สำเนาหลักฐานการเปลี่ยนชื่อ - นามสกุล

ข. วิดีโอคลิป (Clip VDO)

ผู้สมัครจัดทำวิดีโอคลิป นำเสนอเป็นภาษาจีน และส่งลิงก์สาธารณะไฟล์วิดีโอคลิป ในระบบการสมัคร ความยาวไม่เกิน ๒ นาที (±ก่อนจบและหลังจบคลิป ๑๐ วินาที) ได้ยินเสียงพูดชัดเจน ไม่มีเสียงรบกวน และเห็นใบหน้าผู้สมัครชัดเจน มีเนื้อหาครอบคลุมดังนี้

๑) แนะนำตัวเอง เป้าหมาย ความคาดหวังในการเข้าร่วมโครงการ

๒) การนำเสนอศักยภาพการเป็นผู้นำเยาวชนต้นแบบ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม หรือแนวทางในการวางแผนนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ มาต่อยอดให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น โรงเรียนและชุมชน

การสมัครเข้าร่วมโครงการ

๑) ผู้ที่มีคุณสมบัติถูกต้องครบถ้วนตามที่คณะกรรมการอำนวยการโครงการฯ กำหนดไว้ สามารถสมัครได้ตั้งแต่วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึงวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๙ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง ไม่เว้นวันหยุดราชการ โดยไม่มีค่าธรรมเนียม สมัครผ่านเว็บไซต์ <https://hcec.obec.go.th/obec-summer-camp-2026/> หรือสแกน QR Code ที่ปรากฏนี้



<https://hcec.obec.go.th/obec-summer-camp-2026/>

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่มีนโยบายให้เจ้าหน้าที่โทรหาผู้สมัครหรือบุคคลในครอบครัว หรือส่ง SMS ให้ดำเนินการใด ๆ หรือการรับสมัครผ่านช่องทางอื่นนอกเหนือจากที่ระบุในหนังสือฉบับนี้

๓) คณะกรรมการฯ จะพิจารณากลับกรองผู้ผ่านการคัดเลือกรอบที่ ๑ จากเอกสารหลักฐานที่ยื่นภายในช่วงเปิดรับสมัคร กรณีเสนอข้อมูลหรือเอกสารอันเป็นเท็จ คณะกรรมการฯ ขอสงวนสิทธิ์ไม่พิจารณาคุณสมบัติผู้สมัคร และความเห็นของคณะกรรมการฯ ถือเป็นที่สุด

๔) ผู้ผ่านการคัดเลือกรอบที่ ๑ จะเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกรอบสุดท้ายตามระยะเวลาที่กำหนด และการตัดสินใจของคณะกรรมการฯ ถือเป็นที่สุด

กำหนดการ

กำหนดการ	ระยะเวลา
เปิดรับสมัคร	ระหว่างวันจันทร์ที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ – วันศุกร์ที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๙
ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกรอบที่ ๑ จำนวน ๕๐ คน ผ่านเว็บไซต์ www.hcec.obec.go.th	วันจันทร์ที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙
การสอบสัมภาษณ์ผ่านระบบออนไลน์	ระหว่างวันพุธที่ ๒๘ - วันศุกร์ที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๙
ประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๕ คน สรรอง ๕ คน ผ่านเว็บไซต์ www.hcec.obec.go.th	วันพุธที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
ปฐมนิเทศ รายงานตัว และประชุมเชิงปฏิบัติการ	ระหว่างวันศุกร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ - วันอาทิตย์ที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๙

กำหนดการ...

กำหนดการ	ระยะเวลา
ผู้เข้าร่วมโครงการฯ เข้ารับการพัฒนานักเรียน Summer Camp ณ เมืองฉงชิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน	ระหว่างวันจันทร์ที่ ๑๖ - วันพุธที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙
ประชุมเชิงปฏิบัติการ “ผู้นำเยาวชนต้นแบบ” (Ambassador) ด้านการพัฒนาความสามารถทางภาษาจีน สพฐ.	ระหว่างวันศุกร์ที่ ๕ - วันอาทิตย์ที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๙

หมายเหตุ กำหนดการเข้ารับการพัฒนานักเรียนในต่างประเทศ อาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม สามารถติดตามข้อมูลและรายละเอียดการแจ้งสถานะล่าสุดทางเว็บไซต์ <https://hcec.obec.go.th/obec-summer-camp-2026/>

หลักเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ

๑) เกณฑ์คุณสมบัติ

ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา/คะแนน
๑. การพิจารณาสำหรับการประกาศผลรอบที่ ๑	
๑) มีสัญชาติไทย เชื้อชาติไทย	ผ่าน/ไม่ผ่าน
๒) มีอายุระหว่าง ๑๕ – ๑๗ ปีบริบูรณ์ ณ วันสมัคร	ผ่าน/ไม่ผ่าน
๓) กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือ ๕ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผ่าน/ไม่ผ่าน
๔) มีความประพฤติดี	ผ่าน/ไม่ผ่าน
๕) มีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เป็นโรค อันอาจเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา หรือเป็นโรคติดต่อที่เป็นอุปสรรคต่อการเข้าร่วมกิจกรรม และไม่เป็นคนไร้ความสามารถ	ผ่าน/ไม่ผ่าน
๖) มีผลการวัดระดับมาตรฐานความรู้ภาษาจีน (HSK) - HSK ระดับ ๖ - HSK ระดับ ๕ - HSK ระดับ ๔ - HSK ระดับ ๓	ผ่าน (มี) / ไม่ผ่าน (ไม่มี) ๑๐ คะแนน ๙ คะแนน ๘ คะแนน ๗ คะแนน
๗) ผลการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาจีน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - หรือเป็นตัวแทนของสำนักงานคณะกรรมการ	ผ่าน (มี) / ไม่ผ่าน (ไม่มี) ๑๐ คะแนน

ประเด็นการพิจารณา...

ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา/คะแนน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการแข่งขัน "สะพานสู่ภาษาจีน" หรือ - รางวัลชนะเลิศ - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ - ชมเชย	๑๐ คะแนน ๙ คะแนน ๘ คะแนน ๗ คะแนน
๘) การนำเสนอทักษะและทัศนคติผ่านสื่อคลิปวิดีโอ ด้านเนื้อหา (Content) - การแนะนำตัว ข้อมูลส่วนตัวชัดเจน น่าสนใจ กระชับ และระบุตัวตนได้ดี - เป้าหมาย อธิบายเป้าหมายในการเข้าร่วมโครงการได้ชัดเจน มีเหตุผลรองรับ และแสดงถึงความมุ่งมั่นที่เป็นรูปธรรม - ความคาดหวัง ระบุสิ่งที่คาดว่าจะได้รับ หรือสิ่งที่จะนำกลับมาพัฒนาต่อยอดได้อย่างสมเหตุสมผล และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ ด้านทักษะภาษาจีน - การออกเสียง การออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ ถูกต้อง ชัดเจนตามมาตรฐานภาษาจีน - ความคล่องแคล่ว พูดได้อย่างเป็นธรรมชาติ ต่อเนื่อง ไม่ตะกุกตะกัก ไม่ดูเหมือนการท่องจำบทจนเกินไป - คำศัพท์และไวยากรณ์ เลือกใช้คำศัพท์ได้เหมาะสมกับบริบท (ระดับทางการ/กึ่งทางการ) เรียงประโยคถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน ด้านการนำเสนอและบุคลิกภาพ - บุคลิกภาพ การสบตา สีหน้า ท่าทาง ความมั่นใจ และการแต่งกายที่เหมาะสม - การเล่าเรื่อง มีการลำดับเรื่องราวให้น่าติดตาม ไม่สับสน วกวน ดึงดูดความสนใจกรรมการได้ตั้งแต่ต้นจนจบ	ผ่าน (มี) / ไม่ผ่าน (ไม่มี) (คะแนนรวม ๓๕ คะแนน) ๑๐ คะแนน ๑๕ คะแนน ๑๐ คะแนน (คะแนนรวม ๓๐ คะแนน) ๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน (คะแนนรวม ๑๕ คะแนน) ๕ คะแนน ๑๐ คะแนน
รวม	๑๐๐ คะแนน
ผู้ได้รับการคัดเลือกรอบที่ ๑ จะต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์คุณสมบัติทุกข้อ และมีผลคะแนนในประเด็นการพิจารณาตามเกณฑ์รวม ๗๕ คะแนนขึ้นไป	

หมายเหตุ เกณฑ์เวลาของคลิปวิดีโอ ความยาวไม่เกิน ๒ นาที

- **หัก ๒ คะแนน** หากเวลาน้อยกว่า ๑:๕๐ นาที หรือ เกิน ๒:๑๐ นาที - ๒:๓๐ นาที
- **หัก ๕ คะแนน:** หากเวลาเกิน ๒:๓๐ นาทีขึ้นไป

๒) เกณฑ์การสอบสัมภาษณ์

ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	รายละเอียดการพิจารณา
๒. การพิจารณาสำหรับการประกาศผลรอบที่ ๒		
๑) ทักษะการสื่อสาร (เน้นภาษาจีน)	๔๐	• ความถูกต้อง (๑๕) การออกเสียง (พยัญชนะ/สระ/วรรณยุกต์) ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ • ความคล่องแคล่ว (๑๐) การตอบโต้ได้ทันที ไม่ติดขัด เป็นธรรมชาติ • เนื้อหา (๑๕) เรียบเรียงประโยคได้เข้าใจง่าย ตรงประเด็น และเลือกใช้คำศัพท์เหมาะสมกับระดับชั้น
๒) ทักษะคิดและความสนใจในวัฒนธรรมจีน	๒๐	• ความรู้รอบตัว (๑๐) มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจีน (ภูมิศาสตร์, ประเพณี, จินยุคใหม่) • ทักษะคิด (๑๐) แสดงออกถึงความกระตือรือร้นที่อยากเรียนรู้ เปิดกว้างทางวัฒนธรรม และเห็นความสำคัญของภาษาจีน
๓) ความพร้อมทางร่างกายและจิตใจ	๒๐	• วุฒิภาวะทางอารมณ์ (๑๐) ความมั่นคงทางอารมณ์ การควบคุมตนเอง บุคลิกภาพร่าเริงแจ่มใส มนุษย์สัมพันธ์ดี • การปรับตัว (๑๐) สุขภาพแข็งแรง พร้อมสำหรับการเดินทางไกลและการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในต่างแดนได้โดยไม่มีอุปสรรค
๔) ความมุ่งมั่นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐	• เป้าหมาย (๑๐) มีวัตถุประสงค์ในการเข้าร่วมที่ชัดเจน (ทำไมต้องเป็นโครงการนี้) • การต่อยอด (๑๐) มีแผนการนำความรู้กลับมาพัฒนาตนเอง โรงเรียน หรือชุมชน หลังจากจบโครงการ
รวม	๑๐๐	

๒.๒ คุณสมบัติและเกณฑ์ในการคัดเลือกครูภาษาจีนผู้ดูแลนักเรียน

คุณสมบัติ

๑) เป็นข้าราชการครู สอนรายวิชาภาษาจีน ตำแหน่ง ครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

๒) ผ่านการอบรม Master Trainer ด้านภาษาจีน

๓) มีผลการวัดระดับมาตรฐานความรู้ภาษาจีน HSK ตั้งแต่ระดับ ๕ ขึ้นไป

๔) มีประสบการณ์การกำกับดูแลและเป็นพี่เลี้ยง/โค้ชให้นักเรียนในโครงการ/กิจกรรมในต่างประเทศ

๕) มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีความอดทนสูง

เอกสารประกอบการพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครเข้าร่วมโครงการ

ก. แฟ้มสะสมผลงาน

ผู้สมัครจัดทำแฟ้มสะสมผลงานในรูปแบบ e-Portfolio สามารถนำเสนอได้ทั้งภาษาไทยและภาษาจีน
จำนวนไม่เกิน ๒๐ หน้า และส่งลิงก์สาธารณะไฟล์ .pdf ในระบบการสมัคร ประกอบด้วย

๑) รูปถ่ายหน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตา พื้นหลังไม่มีลวดลาย ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน
นับถึงวันเปิดรับสมัคร

๒) สำเนาบัตรประชาชนของผู้สมัคร (รับรองสำเนาถูกต้อง)

๓) ผลการวัดระดับมาตรฐานความรู้ภาษาจีน (HSK)

๔) ก.พ.๗ หรือ กคศ.๑๖

๕) หลักฐานการผ่านการอบรม Master Trainer ด้านภาษาจีน

๖) หลักฐานการกำกับดูแลและเป็นพี่เลี้ยง/โค้ชให้นักเรียนในโครงการ/กิจกรรมในต่างประเทศ

๗) ใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของรัฐ หรือสถานพยาบาลของเอกชน (ต้องมีอายุไม่เกิน
๖ เดือน) ออกโดยแพทย์ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเวชกรรมที่ทำงานในโรงพยาบาลรัฐบาล ศูนย์บริการ
สาธารณสุข หรือสถานอนามัย รับรองสภาพร่างกายจิตใจ

๘) หนังสืออนุญาต/หนังสือยินยอมให้สมัครเข้ารับการคัดเลือกและเข้าร่วมโครงการ
จากผู้บังคับบัญชา

๙) เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี) เช่น สำเนาหลักฐานการเปลี่ยนชื่อ - นามสกุล

ข. วิดีโอคลิป (Clip VDO)

ผู้สมัครจัดทำวิดีโอคลิป นำเสนอเป็นภาษาจีน และส่งลิงก์สาธารณะไฟล์วิดีโอคลิป ในระบบ
การสมัคร ความยาวไม่เกิน ๒ นาที (±ก่อนจบและหลังจบคลิป ๑๐ วินาที) ได้ยินเสียงพูดชัดเจน ไม่มีเสียงรบกวน
และเห็นใบหน้าผู้สมัครชัดเจน มีเนื้อหาครอบคลุมดังนี้

๑) แนะนำตัวเอง เป้าหมาย ความคาดหวังในการเข้าร่วมโครงการ

๒) นำเสนอประสบการณ์การกำกับดูแลและเป็นพี่เลี้ยง/โค้ชให้นักเรียนในโครงการ/กิจกรรม
ในต่างประเทศ

๓) นำเสนอศักยภาพการเป็นผู้ดูแลนักเรียนเข้าร่วมโครงการ และแนวทางในการวางแผน
นำประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปต่อยอดให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น โรงเรียนและชุมชน

การสมัคร...

การสมัครเข้าร่วมโครงการ

๑) ผู้ที่มีคุณสมบัติถูกต้องครบถ้วนตามที่คณะกรรมการอำนวยการโครงการฯ กำหนดไว้ สามารถสมัครได้ตั้งแต่วันจันทร์ที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึงวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๙ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง ไม่เว้นวันหยุดราชการ โดยไม่มีค่าธรรมเนียม ตามขั้นตอนที่กำหนดเท่านั้น ผ่านเว็บไซต์ <https://hcec.obec.go.th/obec-summer-camp-2026/> หรือสแกน QR Code ที่ปรากฏนี้



<https://hcec.obec.go.th/obec-summer-camp-2026/>

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่มีนโยบายให้เจ้าหน้าที่โทรหาผู้สมัครหรือบุคคลในครอบครัว หรือส่ง SMS ให้ดำเนินการใด ๆ หรือการรับสมัครผ่านช่องทางอื่นนอกเหนือจากที่ระบุในหนังสือฉบับนี้

๓) คณะกรรมการฯ จะพิจารณากลับกรองผู้ผ่านการคัดเลือกรอบที่ ๑ จากเอกสารหลักฐานที่ยื่นภายในช่วงเปิดรับสมัคร กรณีเสนอข้อมูลหรือเอกสารอันเป็นเท็จ คณะกรรมการฯ ขอสงวนสิทธิ์ไม่พิจารณาคุณสมบัติผู้สมัคร และความเห็นของคณะกรรมการฯ ถือเป็นที่สุด

๔) ผู้ผ่านการคัดเลือกรอบที่ ๑ จะเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกรอบสุดท้ายตามระยะเวลาที่กำหนด และการตัดสินใจของคณะกรรมการฯ ถือเป็นที่สุด

กำหนดการ

ติดตามรายละเอียดของทุกกิจกรรมตามกำหนดการผ่านทางเว็บไซต์ <https://hcec.obec.go.th/obec-summer-camp-2026/>

กำหนดการ	ระยะเวลา
เปิดรับสมัคร	ระหว่างวันจันทร์ที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ – วันศุกร์ที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๙
ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกรอบที่ ๑ จำนวน ๑๐ คน ผ่านเว็บไซต์ https://hcec.obec.go.th/obec-summer-camp-2026/	วันจันทร์ที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙
การสอบสัมภาษณ์ผ่านระบบออนไลน์	ระหว่างวันอังคารที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๙
ประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒ คน สำรอง ๒ คน ผ่านเว็บไซต์ https://hcec.obec.go.th/obec-summer-camp-2026/	วันพุธที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

กำหนดการ...

กำหนดการ	ระยะเวลา
ปฐมนิเทศ รายงานตัว และประชุมเชิงปฏิบัติการ	ระหว่างวันศุกร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ - วันอาทิตย์ที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ผู้เข้าร่วมโครงการฯ เข้ารับการพัฒนานักเรียน Summer Camp ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน	ระหว่างวันจันทร์ที่ ๑๖ - วันพุธที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙
ประชุมเชิงปฏิบัติการ “ผู้นำเยาวชนต้นแบบ” (Ambassador) ด้านการพัฒนาความสามารถทางภาษาจีน สพฐ.	วันศุกร์ที่ ๕ - วันอาทิตย์ที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๙

หมายเหตุ กำหนดการเข้ารับการพัฒนานักเรียนในต่างประเทศ อาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม สามารถติดตามข้อมูลและรายละเอียดการแจ้งสถานะล่าสุดทางเว็บไซต์ <https://hcec.obec.go.th/obec-summer-camp-2026/>

หลักเกณฑ์การคัดเลือกครูผู้ดูแลนักเรียน

๑) เกณฑ์คุณสมบัติ

ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา/คะแนน
๑. การพิจารณาสำหรับการประกาศผลรอบที่ ๑	
๑) เป็นข้าราชการครู สอนรายวิชาภาษาจีน ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน
๒) ผ่านการอบรม Master Trainer ด้านภาษาจีน	ผ่าน/ไม่ผ่าน
๓) มีผลการวัดระดับมาตรฐานความรู้ภาษาจีน (HSK) - HSK ระดับ ๖ - HSK ระดับ ๕	ผ่าน (มี) / ไม่ผ่าน (ไม่มี) ๑๐ คะแนน ๙ คะแนน
๔) มีประสบการณ์คุมค่านักเรียนในต่างประเทศ - ประสบการณ์ควบคุมนักเรียน ๕ ครั้ง ขึ้นไป - ประสบการณ์ควบคุมนักเรียน ๔ ครั้ง - ประสบการณ์ควบคุมนักเรียน ๓ ครั้ง - ประสบการณ์ควบคุมนักเรียน ๒ ครั้ง - ประสบการณ์ควบคุมนักเรียน ๑ ครั้ง	ผ่าน (มี) / ไม่ผ่าน (ไม่มี) ๑๐ คะแนน ๙ คะแนน ๘ คะแนน ๗ คะแนน ๖ คะแนน
๕) การนำเสนอทักษะและทัศนคติผ่านสื่อคลิปวิดีโอ ด้านเนื้อหา (Content) - การแนะนำตัว ข้อมูลส่วนตัวชัดเจน น่าสนใจ กระชับ และระบุตัวตนได้ดี - เป้าหมาย อธิบายเป้าหมายในการเข้าร่วมโครงการได้ชัดเจน มีเหตุผลรองรับ และแสดงถึงความมุ่งมั่นที่เป็นรูปธรรม	ผ่าน (มี) / ไม่ผ่าน (ไม่มี) (คะแนนรวม ๓๕ คะแนน) ๑๐ คะแนน ๑๕ คะแนน

ประเด็นการพิจารณา...

ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา/คะแนน
- ความคาดหวัง ระบุสิ่งที่คาดว่าจะได้รับ หรือสิ่งที่จะนำกลับมาพัฒนาต่อยอดได้อย่างสมเหตุสมผล และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ ด้านทักษะภาษาจีน	๑๐ คะแนน
- การออกเสียง การออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ ถูกต้อง ชัดเจนตามมาตรฐานภาษาจีน	(คะแนนรวม ๓๐ คะแนน)
- ความคล่องแคล่ว พูดได้อย่างเป็นธรรมชาติ ต่อเนื่อง ไม่ตะกุกตะกัก ไม่ดูเหมือนการท่องจำบทจนเกินไป	๑๐ คะแนน
- คำศัพท์และไวยากรณ์ เลือกใช้คำศัพท์ได้เหมาะสมกับบริบท (ระดับทางการ/กึ่งทางการ) เรียงประโยคถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน	๑๐ คะแนน
ด้านการนำเสนอและบุคลิกภาพ	(คะแนนรวม ๑๕ คะแนน)
- บุคลิกภาพ การสบตา สีหน้า ท่าทาง ความมั่นใจ และการแต่งกายที่เหมาะสม	๕ คะแนน
- การเล่าเรื่อง มีการลำดับเรื่องราวให้น่าติดตาม ไม่สับสน วกวน ดึงดูดความสนใจกรรมการได้ตั้งแต่ต้นจนจบ	๑๐ คะแนน
รวม	๑๐๐ คะแนน

หมายเหตุ เกณฑ์เวลาของคลิปวิดีโอ ความยาวไม่เกิน ๒ นาที

- หัก ๒ คะแนน หากเวลาน้อยกว่า ๑:๕๐ นาที หรือ เกิน ๒:๑๐ นาที - ๒:๓๐ นาที
- หัก ๕ คะแนน หากเวลาเกิน ๒:๓๐ นาทีขึ้นไป

๒.๓ การดำเนินการ

การดำเนินการแบ่งเป็น ๓ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ ขั้นเตรียมการและคัดเลือก (ธันวาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙)

๑. การประชาสัมพันธ์และยื่นใบสมัคร

๑) ประชาสัมพันธ์

๒. การพิจารณาคัดเลือก คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนด ประกอบด้วย

๑) เกณฑ์การวัดระดับภาษาจีนตามกรอบมาตรฐาน HSK

๒) เกณฑ์การพิจารณาแฟ้มสะสมผลงาน

๓) เกณฑ์การสัมภาษณ์

๓. การประกาศผลผู้ได้รับคัดเลือก ประกาศรายชื่อนักเรียนตัวจริง จำนวน ๒๕ คน และรายชื่อนักเรียนตัวสำรอง จำนวน ๕ คน

๔. การประชุม...

๔. การประชุมเชิงปฏิบัติการและปฐมนิเทศ จัดประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเดินทาง ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม การใช้ชีวิตในต่างประเทศ การเตรียมเอกสารการเดินทาง

ระยะที่ ๒ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม Summer Camp (มีนาคม ๒๕๖๔) นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจะเดินทางไปเข้าร่วมกิจกรรม ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน เป็นระยะเวลา ๑๐ วัน โดยมีกิจกรรมสำคัญดังนี้

วันที่	กิจกรรม	สถานที่	หมายเหตุ
๑	- คณะพร้อมกัน ณ จุดนัดพบ - เดินทางไปมหาวิทยาลัยฉงชิ่งเจียวทง	- สนามบินสุวรรณภูมิ ประเทศไทย สนามบินฉงชิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน และมหาวิทยาลัยฉงชิ่งเจียวทง	กำหนดการสถานที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้
๒	- เข้าร่วมพิธีเปิด และกิจกรรมปฐมนิเทศ Summer Camp - กิจกรรมละลายพฤติกรรม - กิจกรรมการพัฒนาพื้นฐานภาษาจีน คำศัพท์หลักสำหรับ “การแข่งขันสะพานสู่ภาษาจีน”	มหาวิทยาลัยฉงชิ่งเจียวทง	และแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่อาจเปลี่ยนแปลง
๓	- กิจกรรมการพัฒนาการฝึกรูปแบบประโยคเชิงปฏิบัติ - กิจกรรมฝึกปฏิบัติการแข่งขันฯ พื้นฐานการกล่าวสุนทรพจน์ตามหัวข้อ (แนวคิดและการออกแบบโครงสร้างประโยค) - กิจกรรมการปรับสำเนียงและโทนเสียงและการฝึกเทคนิคการอ่านออกเสียง - กิจกรรมฝึกปฏิบัติการแข่งขัน การถาม-ตอบภาษาจีน (ประเภทสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน) และการฝึกจำลองสถานการณ์สมมติ	มหาวิทยาลัยฉงชิ่งเจียวทง	ตามความเหมาะสม
๔	- กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีจีน - ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และสถานที่สำคัญของเมืองฉงชิ่ง เช่น สถานีรถไฟฟ้า Monorail Liziba, Hongya Cave เป็นต้น	- มหาวิทยาลัยฉงชิ่งเจียวทง - แหล่งเรียนรู้และสถานที่สำคัญของเมืองฉงชิ่ง	
๕	- กิจกรรมฝึกปฏิบัติการแข่งขัน การถาม-ตอบความรู้ทั่วไปทางวัฒนธรรม - กิจกรรมฝึกปฏิบัติการแข่งขัน การพัฒนาการร่างคำกล่าวสุนทรพจน์ และการแนะนำตัวต่อตัว	มหาวิทยาลัยฉงชิ่งเจียวทง	

วันที่...

วันที่	กิจกรรม	สถานที่	หมายเหตุ
๖	- กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นฉงชิ่ง (ประวัติศาสตร์บาหยูและประเพณีพื้นบ้าน) - ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และสถานที่สำคัญของเมืองฉงชิ่ง เช่น Three Gorges Museum, Ciqikou, Science and Technology Museum, Zoo	- มหาวิทยาลัยฉงชิ่งเจียวทง - แหล่งเรียนรู้และสถานที่สำคัญของเมืองฉงชิ่ง	
๗	- กิจกรรมฝึกปฏิบัติการแข่งขันฯ การสอนพื้นฐานการแสดงความสามารถของจีน (เลือก ๑ จาก ๕: การเขียนพู่กัน/เพลงพื้นบ้าน/ศิลปะการต่อสู้/การตัดกระดาษ/การเดินรำ) - กิจกรรมฝึกการใช้ภาษา โดยการเล่าประสบการณ์จากเหตุการณ์สำคัญ (ฝึกการแสดงออกภาษาจีน) - กิจกรรมฝึกปฏิบัติการแข่งขันฯ จำลองการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ (ฝึกซ้อมเต็มรูปแบบ + คำวิจารณ์จากกรรมการ)	- มหาวิทยาลัยฉงชิ่งเจียวทง	
๘	- กิจกรรมฝึกปฏิบัติการแข่งขันฯ การถาม-ตอบภาษาจีน (ประเภทหัวข้อวัฒนธรรม) + การฝึกรับมือสถานการณ์ฉุกเฉิน - กิจกรรมเสริมทักษะภาษาจีน ทบทวนคำถามที่พบบ่อยในการแข่งขัน และ การแก้ไขจุดบกพร่องเฉพาะเจาะจง - กิจกรรมฝึกปฏิบัติการแข่งขันฯ ปรับปรุงการแสดงความสามารถ (การแนะนำเฉพาะบุคคล และการฝึกควบคุมเวลา)	- มหาวิทยาลัยฉงชิ่งเจียวทง	
๙	- กิจกรรมจำลองการแข่งขันจริงเต็มรูปแบบ (กระบวนการครบ ๔ โมดูล, จำลองการให้คะแนนจากกรรมการ) - สรุปผลคะแนน ข้อเสนอแนะการพัฒนาเฉพาะบุคคล	- มหาวิทยาลัยฉงชิ่งเจียวทง	
๑๐	- เข้าร่วมพิธีปิด และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ Summer Camp	- มหาวิทยาลัยฉงชิ่งเจียวทง	

วันที่	กิจกรรม	สถานที่	หมายเหตุ
	- ออกเดินทางจากมหาวิทยาลัยฉงชิ่งเจียวทง - เดินทางกลับกรุงเทพมหานคร ประเทศไทย	- สนาบินฉงชิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน และสนามบินสุวรรณภูมิ ประเทศไทย	

ระยะที่ ๓ ขยายผล (พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๙) นักเรียนที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการจะได้รับคัดเลือกเป็น “ผู้นำเยาวชนต้นแบบ” (Ambassador) ด้านภาษาจีน ปฏิบัติหน้าที่สร้างแรงบันดาลใจ ถ่ายทอดประสบการณ์ และขยายผลองค์ความรู้แก่เพื่อนนักเรียนและผู้สนใจในสถานศึกษาและชุมชน ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ต่อไป