



สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ (ส.บ.ม.อ.จ.)

Amnatcharoen Secondary School Administrator Association

โรงเรียนอำนาจเจริญ อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ ๓๗๐๐๐

โครงการการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามัธยมศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้บัญญัติว่า การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อ ความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมถึงได้กำหนดแนวทางการจัด การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ ที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพการจัด การศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้ง ความรู้คุณธรรมกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา เช่น ความรู้ เรื่องเกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของ สังคมไทย ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย ความรู้และทักษะด้านด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีความรู้ความเข้าใจในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน รวมถึงการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

อนึ่ง สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ (ส.บ.ม.อ.จ.) ในฐานะองค์กรวิชาชีพทาง การศึกษา เป็นศูนย์ประสานงานการจัดการมัธยมศึกษา มีความมุ่งมั่นและพยายามผลักดันอย่างต่อเนื่องให้ สถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการบริหารจัดการที่มีความเป็นอิสระและเกิดคุณภาพยิ่งขึ้น โดย เสนอขอให้สมาชิกได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง เพื่อนำไปสู่กระบวนการพัฒนาสถานศึกษา การศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นรูปแบบหนึ่งที่จะก่อให้เกิดประสิทธิผลในการบริหารจัดการสถานศึกษา

สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ (ส.บ.ม.อ.จ.) พิจารณาเห็นว่า ผู้อำนวยการ สถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เป็น บุคลากรหลักที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ให้เป็นไป ตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษา จึงเห็นควรจัดการศึกษาดูงานเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การพัฒนาตนเอง และศึกษารูปแบบที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนั้น สมาคม ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ จึงกำหนดจัดโครงการศึกษาดูงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ได้มีความรู้ความสามารถและมีแนวคิดในการพัฒนาการศึกษามัธยมศึกษา สามารถสนองต่อนโยบายใน การพัฒนาและปรับปรุงการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับความรู้ มีความสามารถนำองค์ความรู้ในการศึกษาดูงานมา พัฒนาการบริหารงาน ตลอดจนได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ อันจะนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่

๓. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ใหม่ๆ ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับ สถานศึกษาตนเอง



สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ (ส.บ.ม.อ.จ.)

Amnatcharoen Secondary School Administrator Association

โรงเรียนอำนาจเจริญ อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ ๓๗๐๐๐

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา (สมาชิกสมาคมฯ) จำนวน ๒๓ คน

๓.๒ ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพม.อบจ จำนวน ๖๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการสัมมนาและดูงานไปพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพ และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดอำนาจเจริญและโรงเรียนที่ไปศึกษาดูงาน ตลอดจนสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกันระหว่างโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

๑. เสนอโครงการ
 ๒. ประชุมชี้แจงผู้เข้าร่วม
 ๓. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 ๔. ดำเนินการศึกษาดูงาน
 ๕. ประเมินผลโครงการ
 ๖. รายงานผลการดำเนินโครงการฯ
- เพื่อนำมาปรับปรุง และเป็นข้อมูลในการดำเนินโครงการต่อไป

๕. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ

๑. ศึกษาดูงานเรื่อง
 - ระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา (ระดับการศึกษามัธยมศึกษา)
 - การยกระดับคุณภาพผู้เรียน
๒. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “นวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพ”
 - นวัตกรรมด้านการบริหาร
 - นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้
 - นวัตกรรมด้านเทคโนโลยี (ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน)
 - นวัตกรรมด้านกิจการนักเรียน

๖. สถานที่ ระยะเวลาดำเนินการ

สถานที่ศึกษาดูงาน

๑. โรงเรียนกัลยาณวัตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
๓. แหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม



สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ (ส.บ.ม.อ.จ.)

Amnatcharoen Secondary School Administrator Association

โรงเรียนอำนาจเจริญ อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ ๓๗๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ

วัน ศุกร์ ที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

(ใช้งบประมาณจากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ)

(จำนวนกลุ่มเป้าหมาย รวม ๒๓ คน)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณตามหมวดรายจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าวัสดุ/ของที่ระลึก	-	-	๒,๐๐๐
- ค่าอาหาร (เหมาจ่าย)	-	๑๐,๐๐๐	-
- ค่าอาหารว่าง (เหมาจ่าย)	-	๒,๐๐๐	-
- ค่าป้ายไวนิล	-	-	๑,๐๐๐
รวม	-	๑๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐		

หมายเหตุ

ค่าที่พัก

เบิกต้นสังกัด

ค่าพาหนะ

เบิกต้นสังกัด

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. สร้างเสริมประสบการณ์และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ได้มีความรู้ความสามารถและมีแนวคิดการพัฒนา สามารถสนองต่อนโยบายในการพัฒนาและปรับปรุงการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับความรู้จากการดูงานสามารถนำมาพัฒนาการบริหารงาน ตลอดจนได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ อันจะนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้ต่อไป	ร้อยละ ๑๐๐
๓. เพิ่มพูนประสบการณ์ใหม่ๆให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับสถานศึกษาตนเอง	ร้อยละ ๑๐๐



สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ (ส.บ.ม.อ.จ.)

Amnatcharoen Secondary School Administrator Association

โรงเรียนอำนาจเจริญ อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ ๓๗๐๐๐

๙. การประเมินผล

๑. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เข้ารับการสัมมนาและดูงาน ในการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาใช้ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา

๒. ผลการดำเนินงานจากรายงานผลการสัมมนาและดูงาน

๓. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการฯ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาได้สร้างเสริมประสบการณ์และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และมีความรู้ความสามารถและมีแนวคิดที่กว้างไกล สามารถสนองต่อนโยบายในการพัฒนาและปรับปรุงการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับความรู้จากการดูงานสามารถนำมาพัฒนาการบริหารงาน ตลอดจนได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ อันจะนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้ต่อไป

๓. ผู้บริหารสถานศึกษาได้เพิ่มพูนประสบการณ์ใหม่ๆ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับสถานศึกษาตนเอง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ หันใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำปลีกศึกษา

เลขานุการสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ ร.ต. พิระพงษ์ สิงห์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอำนาจเจริญพิทยาคม

หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ ต้องสู้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเสนางคนิคม

นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ



สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ (ส.บ.ม.อ.จ.)

Amnatcharoen Secondary School Administrator Association

โรงเรียนอำนาจเจริญ อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ ๓๓/๐๐๐

กำหนดการโครงการการศึกษาดูงานพัฒนาคุณภาพการศึกษามัธยมศึกษา

❖ วัน ศุกร์ ที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๙

- | | |
|---------------------|---|
| ๐๖.๐๐ น. | - ออกเดินทางจากโรงเรียนอำนาจเจริญ |
| ๑๐.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น. | - ศึกษาดูงาน
โรงเรียนกัลยาณวัตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น |
| ๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น. | - รับประทานอาหารกลางวัน |
| ๑๓.๐๐ น. - ๑๔.๐๐ น. | - ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม |
| ๑๕.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น. | - กิจกรรม PLC ถอดบทเรียนการศึกษาดูงาน
- สรุปผลการศึกษาดูงาน |
| ๑๖.๐๐ น. | - เดินทางกลับถึงจังหวัดอำนาจเจริญโดยสวัสดิภาพ |

- หมายเหตุ :
๑. กำหนดการนี้ อาจปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม
 ๒. ศึกษาดูงาน เรื่อง
ระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา
นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา (ระดับการศึกษามัธยมศึกษา)
 ๓. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “นวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพ”
นวัตกรรมการจัดการบริหาร
นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
นวัตกรรมการเทคโนโลยี (ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน)
 ๔. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้จริงทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์แนวใหม่ การส่งเสริมทักษะอาชีพผู้เรียนที่สอดคล้องกับประวัติศาสตร์วัฒนธรรมเชิงพื้นที่ และการจัดการเรียนรู้เชื่อมโยงบูรณาการประวัติศาสตร์วัฒนธรรมเชิงพื้นที่
 ๕. ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม และการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อการส่งเสริมทักษะอาชีพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์แนวใหม่